

NUTRIÇÃO

ADESÃO: 28%

ÁREA DE ESTÁGIO: ALIMENTAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO GERAL DOS CAMPOS

Considerando a escala de 1 a 5, sendo 1 “Discordo Plenamente” e 5 “Concordo Plenamente”, como você avalia as assertivas abaixo?

As condições de infraestrutura dos campos de estágio são adequadas.



Os equipamentos e materiais disponibilizados permitem adequada realização das atividades de estágio.



As rotinas e os processos pertinentes aos estágios são organizados de forma adequada.



Os profissionais atuantes nos campos de estágio mostram receptividade, oferecendo condições para que os alunos se sintam acolhidos.



O trabalho e a discussão entre os profissionais são estimulados favorecendo a formação dos estagiários para o trabalho em equipe.



AVALIAÇÃO GERAL DOS SUPERVISORES

Os supervisores demonstram competência técnica e domínio do conteúdo pertinente às áreas de estágio.



Os supervisores demonstram clareza e objetividade em suas orientações, trabalhando com os alunos a associação entre teoria e prática.



Os supervisores apresentam postura amigável e de respeito mútuo no diálogo com os alunos e pacientes.



Os supervisores apresentam o programa de estágio e seus objetivos, esclarecendo as atividades a serem realizadas pelos alunos.



Os supervisores apresentam os critérios para a avaliação dos estágios e discutem com os alunos os resultados das avaliações.



Os supervisores atuam de forma a favorecer a inserção dos alunos, intermediando e estimulando, quando pertinente, a participação dos estagiários junto aos demais profissionais dos campos de estágio.



Os supervisores utilizam de forma produtiva o tempo para orientações aos alunos.



Os supervisores são assíduos e pontuais.



ÁREA DE ESTÁGIO: INSTITUIÇÕES DIFERENCIADAS

AVALIAÇÃO GERAL DOS CAMPOS

As condições de infraestrutura dos campos de estágio são adequadas.



Os equipamentos e materiais disponibilizados permitem adequada realização das atividades de estágio.



As rotinas e os processos pertinentes aos estágios são organizados de forma adequada.



Os profissionais atuantes nos campos de estágio mostram receptividade, oferecendo condições para que os alunos se sintam acolhidos.



O trabalho e a discussão entre os profissionais são estimulados favorecendo a formação dos estagiários para o trabalho em equipe.



AVALIAÇÃO GERAL DOS SUPERVISORES

Os supervisores demonstram competência técnica e domínio do conteúdo pertinente às áreas de estágio.



Os supervisores demonstram clareza e objetividade em suas orientações, trabalhando com os alunos a associação entre teoria e prática.



Os supervisores apresentam postura amigável e de respeito mútuo no diálogo com os alunos e pacientes.



Os supervisores apresentam o programa de estágio e seus objetivos, esclarecendo as atividades a serem realizadas pelos alunos.



Os supervisores apresentam os critérios para a avaliação dos estágios e discutem com os alunos os resultados das avaliações.



Os supervisores atuam de forma a favorecer a inserção dos alunos, intermediando e estimulando, quando pertinente, a participação dos estagiários junto aos demais profissionais dos campos de estágio.



Os supervisores utilizam de forma produtiva o tempo para orientações aos alunos.



Os supervisores são assíduos e pontuais.



ÁREA DE ESTÁGIO: NUTRIÇÃO CLÍNICA

AVALIAÇÃO GERAL DOS CAMPOS

As condições de infraestrutura dos campos de estágio são adequadas.



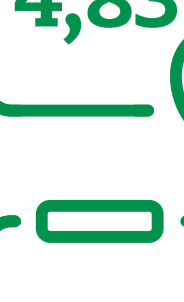
Os equipamentos e materiais disponibilizados permitem adequada realização das atividades de estágio.



As rotinas e os processos pertinentes aos estágios são organizados de forma adequada.



Os profissionais atuantes nos campos de estágio mostram receptividade, oferecendo condições para que os alunos se sintam acolhidos.



O trabalho e a discussão entre os profissionais são estimulados favorecendo a formação dos estagiários para o trabalho em equipe.



AVALIAÇÃO GERAL DOS SUPERVISORES

Os supervisores demonstram competência técnica e domínio do conteúdo pertinente às áreas de estágio.



Os supervisores demonstram clareza e objetividade em suas orientações, trabalhando com os alunos a associação entre teoria e prática.

Os supervisores apresentam postura amigável e de respeito mútuo no diálogo com os alunos e pacientes.

Os supervisores apresentam o programa de estágio e seus objetivos, esclarecendo as atividades a serem realizadas pelos alunos.

Os supervisores apresentam os critérios para a avaliação dos estágios e discutem com os alunos os resultados das avaliações.

Os supervisores atuam de forma a favorecer a inserção dos alunos, intermediando e estimulando, quando pertinente, a participação dos estagiários junto aos demais profissionais dos campos de estágio.

Os supervisores utilizam de forma produtiva o tempo para orientações aos alunos.

Os supervisores são assíduos e pontuais.

ÁREA DE ESTÁGIO: SAÚDE COLETIVA

AVALIAÇÃO GERAL DOS CAMPOS

As condições de infraestrutura dos campos de estágio são adequadas.

Os equipamentos e materiais disponibilizados permitem adequada realização das atividades de estágio.



As rotinas e os processos pertinentes aos estágios são organizados de forma adequada.



Os profissionais atuantes nos campos de estágio mostram receptividade, oferecendo condições para que os alunos se sintam acolhidos.



O trabalho e a discussão entre os profissionais são estimulados favorecendo a formação dos estagiários para o trabalho em equipe.



AVALIAÇÃO GERAL DOS SUPERVISORES

Os supervisores demonstram competência técnica e domínio do conteúdo pertinente às áreas de estágio.



Os supervisores demonstram clareza e objetividade em suas orientações, trabalhando com os alunos a associação entre teoria e prática.



Os supervisores apresentam postura amigável e de respeito mútuo no diálogo com os alunos e pacientes.



Os supervisores apresentam o programa de estágio e seus objetivos, esclarecendo as atividades a serem realizadas pelos alunos.



Os supervisores apresentam os critérios para a avaliação dos estágios e discutem com os alunos os resultados das avaliações.



Os supervisores atuam de forma a favorecer a inserção dos alunos, intermediando e estimulando, quando pertinente, a participação dos estagiários junto aos demais profissionais dos campos de estágio.



Os supervisores utilizam de forma produtiva o tempo para orientações aos alunos.



Os supervisores são assíduos e pontuais.

